

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
г. АСТРАХАНИ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №37»

РАССМОТРЕНО
ЦМО учителей-предметников
« 28 » августа 2025 г.
Т.Г. Платонова
СОГЛАСОВАНА
Зам. директора по УВР
_____ Е.А. Сидоренко

Введена приказом №152-О
« 28 » августа 2025 г.

Директор МБОУ «СОШ №37»
Н.С. Тумпарева

Принята педагогическим
советом №1

« 28 » августа 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
« Труд(технология)»

2025/2026 учебный год

Учителя: А.Г.Дусембеева, Т.Г.Платонова , Т.А. Ненашева ,Е.А. Сидоренко,
Е.В Елисеева,А. П. Мамцева.

Категория: высшая

Класс: 4 А, 4Б, 4 В, 4 Г, 4 Д, 4 Е

Всего часов в год: 34

Всего часов в неделю: 1

г. Астрахань, 2025

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы	Основные виды деятельности обучающихся
		Все го	Контро льные работы	Практи ческие работы		
Раздел 1. Технологии, профессии и производства						
1.1	Технологии, профессии и производства. Современные производства и профессии	2			РЭШ 4 класс https://resh.edu.ru/subject/8/4/ МЭШ 4 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937348,31937220&class_level_ids=1,2,3,4	Обсуждают, рассуждают о культурных традициях и необходимости их сохранения. Обсуждают, рассуждают о современном техническом окружении, местных производствах, называют профессии людей, работающих на них. Рассуждают о влиянии современных технологий и преобразующей деятельности человека на окружающую среду. Вспоминают изученные технологии ручной обработки материалов. Выполняют практическую работу по курсу третьего класса. Выполняют коллективный или групповой проект в рамках изучаемой тематики. Изготавливают изделия с учетом традиционных правил и современных технологий (лепка, вязание, шитье, вышивка и другое). Выступают с защитой проекта
Итого по разделу		2				
Раздел 2. Информационно-коммуникационные технологии						
2.1	Информационно-коммуникационные технологии	3			РЭШ 4 класс https://resh.edu.ru/subject/8/4/ МЭШ 4 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937348,31937220&class_level_ids=1,2,3,4	Рассказывают о роли и месте компьютеров в современной жизни человека. Знают и самостоятельно соблюдают правила пользования персональным компьютером. Знают современные требования к техническим устройствам (экологичность, безопасность, эргономичность и др.). Называют и определяют назначение основных устройств компьютера (динамики, сканер). Знакомятся со сканером, его назначением. Получают представление о сохранившихся древних способах хранения информации, о значении книги как древнейшем источнике информации. Знакомятся с понятием «Интернет». Осваивают алгоритмы поиска необходимой информации в Интернете по запросу ключевыми словами. Упражняются в поиске заданной информации. Осваивать программу графического редактора. Учатся создавать презентации на основе ресурса компьютера, Интернета. Учатся находить, отбирать и использовать разные виды информации в Интернете по

						заданным критериям для презентации групповых и коллективных проектных работ. Выполняют коллективный или групповой проект в рамках изучаемой тематики. Самостоятельно или с помощью учителя формулируют тему. Создают презентацию. Обсуждают результаты работы групп. Выступают с защитой проекта
Итого по разделу		3				
Раздел 3. Конструирование и моделирование						
3.1	Конструирование робототехнических моделей	5			РЭШ 4 класс https://resh.edu.ru/subject/8/4/ МЭШ 4 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937348,31937220&class_level_ids=1,2,3,4	Определяют с помощью учителя оптимальные и доступные новые решения конструкторско-технологических проблем на всех этапах аналитического и технологического процесса при выполнении индивидуальных творческих и коллективных проектных работ. Изучают конструктивные, соединительные элементы и основные узлы робота. Конструируют робототехнические модели. Называют основные конструктивные элементы робота, электронные устройства (контроллер, датчик, мотор). Составляют алгоритм в визуальной среде программирования. Проводят испытания и презентацию робота. Выполняют коллективный или групповой проект в рамках изучаемой тематики. Выступают с защитой проекта
Итого по разделу		5				
Раздел 4. Технологии ручной обработки материалов. Конструирование и моделирование						
4.1	Конструирование сложных изделий из бумаги и картона	4			РЭШ 4 класс https://resh.edu.ru/subject/8/4/ МЭШ 4 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937348,31937220&class_level_ids=1,2,3,4	Обсуждают традиционные праздники и памятные даты (День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы), необходимость подготовки подарков. Определяют с помощью учителя оптимальные и доступные новые решения конструкторско-технологических проблем на всех этапах аналитического и технологического процесса при выполнении индивидуальных творческих и коллективных проектных работ. Обсуждают варианты изделий-подарков (открытки, сувениры). Рассматривают и обсуждают образцы папок-футляров, открыток, анализируют их по материалам, конструктивным особенностям. Анализируют образцы изделий. Продумывают образ и конструкцию будущего своего изделия, его конструкцию, технологию изготовления, размеры. Выполняют необходимые расчеты и построения с опорой на рисунки и схемы. Подбирают

						материалы и инструменты. Изготавливают изделие. Проверяют в действии. Оценивают его качество. Выполняют коллективные, групповые проекты. Выполняют коллективный или групповой проект в рамках изучаемой тематики. Выступают с защитой проекта
4.2	Конструирование объемных изделий из разверток	3			РЭШ 4 класс https://resh.edu.ru/subject/8/4/ МЭШ 4 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937348,31937220&class_level_ids=1,2,3,4	Рассматривают образцы упаковок, емкостей, футляров (прошлого и современных). Обсуждают, рассуждают об их назначении, особенностях конструкций, материалов, способах отделки, эстетичности; о способах достижения прочности их конструкций. Рассматривают и анализируют сложные конструкции картонных упаковок, обсуждают возможные способы их изготовления, построения разверток. Обсуждают требования к современным упаковкам (прочность, удобство, экологичность, яркость). На доступных примерах рассуждают о способах изменения высоты, ширины путем достраивания, изменения размеров развертки упаковки. Осваивают способ построения развертки призмы, конуса, пирамиды. Продумывают образ будущего изделия, его конструкцию, технологию изготовления, размеры. Выполняют необходимые расчеты построения разверток с опорой на рисунки и схемы. Подбирают материалы и инструменты. Изготавливают изделие. Оценивают его качество. Выполняют коллективный или групповой проект в рамках изучаемой тематики. Выступают с защитой проекта
4.3	Интерьеры разных времен. Декор интерьера. Мир профессий	3			РЭШ 4 класс https://resh.edu.ru/subject/8/4/ МЭШ 4 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937348,31937220&class_level_ids=1,2,3,4	Наблюдают архитектурные строения разных времен и их интерьеры. Рассуждают об их функциональном назначении, декоре, убранстве; о стилях разных эпох, стилевом соответствии внешнего архитектурного и внутреннего декоративного оформления строений. Знакомятся с профессией дизайнера интерьеров, художника-декоратора. Обсуждают конструктивные и декоративно-художественные возможности разных материалов (древесина, камень, кирпич). Знакомятся с традиционными домами разных народов. Знакомятся с техникой декупаж. Осваивают способ и приемы выполнения декупажа. Наблюдают мотивы, используемые художниками-декораторами в своих работах. Обсуждают источники вдохновения художников – природа. Рассматривают образцы декора обсуждают средства художественной выразительности. Рассуждают о месте сувениров в декоре

						помещений, о разновидностях сувениров. Наблюдают, рассуждают, обсуждают конструктивные особенности образцов изделий или их рисунков. Исследуют свойства тонкой проволоки. Осваивают способы сгибания, скручивания, накручивания проволоки. Продумывают образ будущего изделия, его конструкцию, технологию изготовления. Делают эскиз (если необходимо). Выполняют необходимые расчеты и построения самостоятельно или с опорой на рисунки и схемы. Подбирают материалы и инструменты. Изготавливают изделие. Оценивают его качество. Выполняют коллективный или групповой проект в рамках изучаемой тематики. Выступают с защитой проекта
4.4	Синтетические материалы. Мир профессий	5			РЭШ 4 класс https://resh.edu.ru/subject/8/4/ МЭШ 4 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937348,31937220&class_level_ids=1,2,3,4	Наблюдают изделия из полимерных материалов. Получают представление о сырье, из которого они изготавливаются, – нефть. Знакомятся с многообразием продуктов нефтепереработки. Знакомятся с профессиями людей, работающих в нефтяной и химической отраслях. Рассуждают, обсуждают сходства и различия полимерных материалов. Классифицируют на группы: пластик, пластмасса, полиэтилен, поролон, пенопласт. Исследуют физические и технологические свойства нескольких образцов полимеров в сравнении. Рассматривают и анализируют образцы конструкций, называют используемые материалы. Изготавливают объемные геометрические конструкции с использованием синтетических материалов, пластиков. Вспоминают и называют виды натуральных тканей, сырье, из которого их изготавливают. Знакомятся с производством синтетических тканей из нефти (общее представление), с их некоторыми заданными свойствами (водонепроницаемость, огнеупорность, теплозащита). Обсуждают использование этих тканей людьми опасных профессий. Исследуют образцы натуральных и синтетических тканей в сравнении. Выявляют сходные и различные свойства. Изготавливают изделие с использованием синтетических тканей. Выполняют коллективный или групповой проект в рамках изучаемой тематики. Выступают с защитой проекта
4.5	История одежды и текстильных материалов. Мир профессий	5			РЭШ 4 класс https://resh.edu.ru/subject/8/4/ МЭШ 4 класс	Рассуждают, обсуждают, как одевались люди в разные времена, меняется ли мода и почему. Знакомятся с профессиями в сфере моды. Наблюдают и рассуждают об особенностях покроя одежды разных времен и народов. Выполняют групповые проекты по теме.

					https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937348,31937220&class_level_ids=1,2,3,4	<p>Рассматривают рисунки, обсуждают приемы обработки текстильных материалов, используют данные способы в практической работе. Продумывают образ будущего изделия, его конструкцию, технологию изготовления, размеры. Делают эскиз (если необходимо). Выполняют необходимые расчеты и построения с опорой на рисунки и схемы. Подбирают материалы и инструменты, изготавливают изделие, оценивают его качество. Обсуждают разнообразие народов и народностей России. Рассматривают изображения национальной одежды разных народов и своего региона. Обсуждают их особенности по компонентам, материалам, декору. Обращают внимание на головные уборы, их многообразие, историческое назначение. Обсуждают необходимость аксессуаров в одежде, их назначение. Обсуждают материалы для аксессуаров, способы отделки. Знакомятся со строчками крестообразного и петлеобразного стежка. Упражняются в их выполнении. Выполняют коллективный или групповой проект в рамках изучаемой тематики. Создают презентацию. Защищают свои проекты. Обсуждают результаты работы групп</p>
4.6	<p>Конструирование и моделирование.</p> <p>Конструирование изделий из разных материалов, в том числе наборов «Конструктор» по заданным условиям</p>	3			<p>РЭШ 4 класс https://resh.edu.ru/subject/8/4/ МЭШ 4 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937348,31937220&class_level_ids=1,2,3,4</p>	<p>Обсуждают разнообразие мира игрушек. Классифицируют игрушки. Обсуждают современные материалы, из которых они изготовлены. Обсуждают конструктивные особенности механических (динамических) игрушек, их принципы и механизмы движения. Знакомятся с простыми механизмами. Отбирают объекты или придумывают свои конструкции. Рассматривают качающиеся конструкции, ножничный механизм игрушки (образец, рисунок), рычажный механизм игрушки (образец, рисунок), его конструктивные особенности, соединение деталей, выполняют из набора или имеющихся материалов. Обсуждают требования к техническим конструкциям (прочность, эстетичность). Наблюдают, рассуждают, обсуждают конструктивные особенности предлагаемых несложных конструкций, обеспечение их прочности используемыми материалами, делают выводы. Выполняют сборку моделей из деталей набора типа «Конструктор». Выстраивают порядок практической работы. Соблюдают правила безопасной работы инструментами. Проверяют в действии. Оценивают его качество. Выполняют коллективный или групповой проект в рамках изучаемой тематики. Создают презентацию. Защищают свои</p>

						проекты. Обсуждают результаты работы групп
Итого по разделу		23				
Раздел 5. Итоговый контроль за год						
5.1	Подготовка портфолио. Проверочная работа	1	1		РЭШ 4 класс https://resh.edu.ru/subject/8/4/	Выполняют задания
Итого по разделу		1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	0		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче ния НЕОБ ЯЗАТ ЕЛЬН О	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контро льные работы	Практи ческие работы		
1	Повторение изученного в 3 классе. Современные синтетические материалы	1				Урок "Москва" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2387013?menuReferrer=catalogue
2	Современные производства и профессии	1				Урок «Дизайнер одежды» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/55113?menuReferrer=catalogue
3	Информация. Интернет	1				Урок "Информационный центр" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4562/start/173992/
4	Графический редактор	1				Видео "Paint. Элементы тетрис" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8400448?menuReferrer=catalogue
5	Групповой проект в рамках изучаемой тематики	1				Урок "Этапы развития информационных технологий" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1885875?menuReferrer=catalogue
6	Робототехника. Виды роботов.	1				Видео "Роботы" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9245217?menuReferrer=catalogue
7	Конструирование робота.	1				Урок "Робототехника. Автомобиль" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1515542?menuReferrer=catalogue
8	Электронные устройства. Контроллер, двигатель.	1				Урок "Информационная мастерская" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9433291?menuReferrer=catalogue
9	Программирование робота	1				Урок "02. Программирование роботов. Переменные, циклы, анимация и музыка" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11818137?menuReferrer=catalogue
10	Испытания и презентация робота	1				Урок «Мир роботов. Программист» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11818137?menuReferrer=catalogue

					ew/lesson_templates/68848?menuReferrer=catalogue
11	Конструирование сложной открытки	1			Урок "Открытки с лабиринтом. Весенние цветы" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4762/start/222815/
12	Конструирование сложных изделий из бумаги и картона	1			Урок "Поделки из бумаги. Коробочка с сюрпризом" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10073004?menuReferrer=catalogue
13	Конструирование объемного изделия военной тематики	1			Урок "Уроки Победы. Объемная поделка "Военный самолёт"" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1273820?menuReferrer=catalogue
14	Конструирование объемного изделия – подарок женщине, девочке	1			Урок "Поздравляем женщин и девочек. Открытка к 8 марта" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1449851?menuReferrer=catalogue
15	Изменение форм деталей объемных изделий. Изменение размеров деталей развертки	1			Урок «Развёртка. Пирамида» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1202936?menuReferrer=catalogue
16	Построение развертки с помощью линейки и циркуля	1			Видео "Построение отрезка при помощи линейки" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7034103?menuReferrer=catalogue
17	Построение развертки многогранной пирамиды циркулем	1			Урок "Можно ли без шаблона разметить круг? «Узоры в круге»" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1101381?menuReferrer=catalogue
18	Декор интерьера. Художественная техника декупаж	1			Урок "Интерьеры разных времен. Декупаж" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4564/start/222413/
19	Природные мотивы в декоре интерьера	1			Урок "Цветы в интерьере – оформление квартиры комнатными растениями" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8478745?menuReferrer=catalogue
20	Конструирование и моделирование изделий из различных материалов. Подвижное соединение деталей на проволоку (толстую нитку).	1			Урок "Балерина из салфеток" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1633669?menuReferrer=catalogue

21	Полимеры. Виды полимерных материалов, их свойства.	1				Урок "Сувениры на проволочных кольцах. Изделия из полимеров" (РЭШ)
22	Технология обработки полимерных материалов (на выбор, например).	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5617/start/222467/
23	Конструирование сложных форм из пластиковых трубочек.	1				Урок "Новогодние традиции. Игрушки из трубочек для коктейля" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1358119?menuReferrer=catalogue
24	Конструирование объемных геометрических конструкций из разных материалов.	1				Видео "Объёмная звезда" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9485825?menuReferrer=catalogue
25	Синтетические ткани. Их свойства.	1				Урок "Какие бывают нитки и ткани" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8382789?menuReferrer=catalogue
26	Мода, одежда и ткани разных времен. Ткани натурального и искусственного происхождения	1				Урок "История одежды. Исторический костюм" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4566/start/222617/
27	Способ драпировки тканей. Исторический костюм.	1				Видео "История русского костюма" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7209752?menuReferrer=catalogue
28	Одежда народов России. Составные части костюмов и платьев, их конструктивные и декоративные особенности.	1				Урок "Одежда народов России. Синтетические ткани " (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5655/start/222707/
29	Строчка крестообразного стежка. Строчка петлеобразного стежка. Аксессуары в одежде.	1				Урок "Аксессуары одежды. Вышивка лентами" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5691/start/222761/
30	Строчка крестообразного стежка. Строчка петлеобразного стежка. Аксессуары в одежде.	1				Урок "Работа с текстильными материалами. Применение ниток" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1454183?menuReferrer=catalogue
31	Конструкция «пружина» из полос картона или металлических деталей наборов типа "Конструктор»	1				Урок «Игрушки-пружинки. Плетение из бумаги» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1727464?menuReferrer=catalogue
32	Конструкции с ножничным механизмом	1				Урок "Модель экскаватора (конструктор)" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/59641?menuReferrer=catalogue
33	Конструкция с рычажным	1				Урок "Подвижная игрушка

	механизмом					Щелкунчик. Игрушка с рычажным механизмом" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4571/start/222869/
34	Подготовка портфолио. Проверочная работа	1	1			Урок "Что узнали, чему научились в 4 классе" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6408/start/222897/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	0		